«№4 Жалпы білім беретін мектеп » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І тоқсан 7 «г,ғ,д» алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «г,ғ,д»
Оқушылар саны:
Педагог: Бесімбаева С.С.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Алгебра 7 «г»	Оқушы саны	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
	24	1.БЖБ-14	6	14	4	75%	100%
	24	2.БЖБ-12	9	15	0	62%	100%
	24	ТЖБ- 20	11	11	2	54%	100%
Алгебра 7 «ғ»	Оқушы саны		Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%	Сапа %	Үлгерім %
1.БЖБ	23	1.БЖБ-14	10	12	1	56%	100%
2.БЖБ	23	2.БЖБ-12	2	21	0	91%	100%
ТЖБ	23	ТЖБ- 20	10	12	1	56%	100%
Алгебра 7 «д»	Оқушы саны		Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%	Сапа %	Үлгерім %
1.БЖБ	19	1.БЖБ-14	12	5	2	36%	100%
2.БЖБ	19	2.БЖБ-12	8	11	0	57%	100%
ТЖБ	19	ТЖБ- 20	9	7	3	52%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
2.БЖБ	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу	7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: 7 «г,ғ,д» - 75%/56%/36%**
2. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: 7« г,ғ,д» - 62%/91%/57%**
3. **ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: 7 «г,ғ,д» - 54%/56%/52%**

4. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
Көпмүшелерге амалдар қолдану

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
көпмүшені қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады

6.Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагог: Бесібаева С.С.

Күні: 30.10.2024ж.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
І тоқсан “геометрия” пәні бойынша

Сынып: 7 «г,ғ»
Оқушылар саны: 23/24
Педагог: Бесімбаева Салтанат Сундетбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән/ сыныбы	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
7 «ғ»			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
геометрия	23	1.БЖБ-12	10	14	0	60%	100%
7 «г» геометрия	24	1.БЖБ-12	9	15	0	60%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ 1	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу, аксиомаларын білу және қолдану	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: 60%**
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
   Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттері
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагог: Бесімбаева С.С.
Күні: 30.10.2024ж.

«№4 Жалпы білім беретін мектеп » КММ «Математика» пәні жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
I тоқсан

Сынып: 6 «е»
Оқушылар саны: 22
Педагог: Бесімбаева С.С.
Мақсаты: БЖБ №1,№2, ТЖБ талдау нәтижелері

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	**Оқушы саны**	**Макс балл**	**ЖБ балдарының пайыздық мазмұны**				**Сапа %**	**Үлгерім %**
			төмен	**орта**	**жақсы**	**жоғары**		
			0-39%	**40-64%**	**65-84%**	**85-100%**		
Математика			**Оқушылар саны**					
БЖБ 1	**22**	**12**	**0**	**2**	**20**	**0**	**90%**	**100%**
БЖБ 2	**22**	**12**	**0**	**6**	**16**	**0**	**72%**	**100%**
ТЖБ 1	**22**	**20**	**0**	**12**	**7**	**3**	**45%**	**100%**

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.3.3.3 шеңберұзындығының формуласын білу және қолдану	6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.
БЖБ 2	6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу	6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау 6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу 6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу
ТЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану шешу 6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану	6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы 6.3.3.4 дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдану

	6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу 6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру 6.2.1.11 өрнегінің геометриялық мағынасын түсіну 6.3.3.1 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау	

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Рационал сандарға амалдар қолдану
2.Пайызға берілген мәтін есептерді орындау
3.Масштабты табу

3**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Педагогтің (Т.А.Ә.):Бесімбаева С.С.
Күні: 30.10.2024ж.

«№4 жалпы білім беретін мектеп » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

II тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «г» **Оқушылар саны: 24**

Педагог:Бесімбаева С.С.

Мақсаты: 7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;

7.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу ;

7.4.1.1 функция және функцияның графигі ұғымдарын меңгеру;

7.4.1.2 функцияның берілу тәсілдерін білу;

7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;

7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу;.

7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

7.3.3.2нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу;

7.3.3.3статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 3	24	14	0	7	15	2	39%	100%
БЖБ 4	24	8	0	10	12	2	42%	100%
ТЖБ 2	24	20	0	10	11	3	42%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;	7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
БЖБ 2	7.4.1.3функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;	7.4.1.11 $y = ax^3\ (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
ТЖБ	7.3.3.3	7.4.2.4

	статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;	екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орта (С) 40-84%**		**Төмен (Н): 0-39%**
Парахат Алмас	Абай Айдос	Кемелбай Мадина	
Сайы Ануар	Айболат Бақытжан	Кинбай Бегарыс	
Орынбасар Анель	Аман Ардақ	Кошаков Олжас	
	Аман Самал	Муратхан Кәусар	
	Дауылбай Жасұлан	Рахман Арайлым	
	Жадигер Аяулым	Сүлеймен Тілекші	
	Жамбыл Іңкәр	Сидых Жасұлан	
	Избасар Абылай	Угизбай Жанарыс	
	Издихан Жансерік	Хайтбай Нұрдаулет	
	Ходжагелді Аружан	Шалабаев Батыр	
	Көмек Аяулым		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Күні: 30.12.2024ж. **Педагогтің аты-жөні:** **Бесімбаева С.С**.

«№4 жалпы білім беретін мектеп » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

II тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «ғ» **Оқушылар саны: 24**

Педагог:Бесімбаева С.С.

Мақсаты: 7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;

7.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу ;

7.4.1.1 функция және функцияның графигі ұғымдарын меңгеру;

7.4.1.2 функцияның берілу тәсілдерін білу;

7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;

7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу;.

7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

7.3.3.2нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.3статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 3	24	14	0	18	6	0	25%	100%
БЖБ 4	24	8	0	10	12	2	58%	100%
ТЖБ 2	24	20	0	11	12	1	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;	7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
БЖБ 2	7.4.1.3функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;	7.4.1.11 $y = ax^3\ (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
ТЖБ	7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%	Төмен (Н): 0-39%
Жексенғали Шахназ	Алпысбай Жұлдызай Исагалиева Аружан Аманчаева Мадина Құлбай Нұрсәт Алламбергенова Жұлдызай Мархабай Данияр Базарбаева Мөлдір Мурадов Нұрдаулет Дүйсенбай Қарақат Нұрсұлтан Бегарыс Ережепов Нұрсұлтан Оразбай Айару Ержанқызы Қалбибі Оразғали Тілекші Жеделбай Рақымжан Сарсенбай Қания Жұмабекова Аида Сисенбай Қания Игсат Жансая Төлеген Дінмұхаммед Уразбай Абылай Үсен Бекболат Көсеекева Арай	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Күні: 30.12.2024ж . **Педагогтің аты-жөні:** **Бесімбаева С.С**.

«№4 жалпы білім беретін мектеп » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

II тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «Д» Оқушылар саны: 20

Педагог:Бесімбаева С.С.

Мақсаты: 7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;

7.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу ;

7.4.1.1 функция және функцияның графигі ұғымдарын меңгеру;

7.4.1.2 функцияның берілу тәсілдерін білу;

7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;

7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу;.

7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

7.3.3.2нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.3статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;	7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
БЖБ 2	7.4.1.3функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;	7.4.1.11 $y = ax^3\ (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
ТЖБ	7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 3	20	14	0	11	9	0	45%	100%
БЖБ 4	20	8	0	11	6	3	30%	100%
ТЖБ 2	20	20	0	10	7	3	50%	100%

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	Орта (С) 40-84%		Төмен (Н): 0-39%
Рустемова Жансая	Алмас Айдын	Жақсыбай Айару	
Әділ Жаннұр	Аккулова Темірлан	Жиенбай Мадияр	
Наренбай Назым	Алибек Анел	Наренбай Назым	
	Әлен Кәусар	Наурызбай Диасбек	
	Бекес Жанарыс	Өтәлі Әбу	
	Бектұрар Гүлдариға	Тілеубай Арайлым	
	Ғани Мирас	Ұлманова Шырын	
	Утегулова Шырын	Утегулова Динара	
	Ұлықбай Бегарыс	Ходжаназар Ануар	
	Ягмур Амангелді		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Күні: 30.12.2024ж. **Педагогтің аты-жөні:** **Бесімбаева С.С**.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: **7** «Г» Оқушылар саны: 24 Педагог: Бесімбаева С.С.

Мақсаты:

7.1.1.15сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру

7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану; 7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу;

7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ № 2	24	14	0	9	15	0	45%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ №2	7.1.1.15сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;
	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;

4. ТЖБ, БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орта (С) 40-84%**		**Төмен (Н): 0-39%**
	Абай Айдос	Кемелбай Мадина	
	Айболат Бақытжан	Кинбай Бегарыс	
	Аман Ардақ	Кошаков Олжас	
	Аман Самал	Муратхан Кәусар	
	Дауылбай Жасұлан	Рахман Арайлым	
	Жадигер Аяулым	Сүлеймен Тілекші	
	Жамбыл Іңкәр	Сидых Жасұлан	
	Избасар Абылай	Угизбай Жанарыс	
	Издихан Жансерік	Хайтбай Нұрдаулет	
	Ходжагелді Аружан	Шалабаев Батыр	
	Көмек Аяулым	Парахат Алмас	
	Сайын Ануар	Орынбасар Анель	

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
   үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;
   2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
   сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыра алмады ;

Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024ж. Педагог: Бесімбаева С.С.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: **7** «Ғ» Оқушылар саны: 24 Педагог: Бесімбаева С.С.

Мақсаты:

7.1.1.15сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру

7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану; 7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу;

7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ № 2	24	14	0	9	14	1	45%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ №2	7.1.1.15сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;
	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;

1.ТЖБ, БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орта (С) 40-84%**	**Төмен (Н): 0-39%**
Алпысбай Жұлдызай	Исагалиева Аружан Аманчаева Мадина Алламбергенова Жұлдызай Базарбаева Мөлдір Дүйсенбай Қарақат Ережепов Нұрсұлтан Ержанқызы Қалбибі Жеделбай Рақымжан Жұмабекова Аида Игсат Жансая Уразбай Абылай Жексенғали Шахназ Құлбай Нұрсәт Мархабай Данияр Мурадов Нұрдаулет Нұрсұлтан Бегарыс Оразбай Айару Оразғали Тілекші Сарсенбай Қания Сисенбай Қания Төлеген Дінмұхаммед Үсен Бекболат Көсеекева Арай	

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**
сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыра алмады ;

Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024ж. **Педагог:** **Бесімбаева С.С**.

Мұнайлы ауданы
«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Е»
Педагог: Бесімбаева С.С.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	14	0	11	9	2	50%	100%
БЖБ 2	24	15	0	10	9	3	54%	100%
ТЖБ	24	20	0	10	9	3	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау 6.3.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану	6.1.2.16рационал сандарды бөлуді орындау 6.1.2.22 рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару
БЖБ 2	6.2.1.1 алгебралық өрнек ұғымын меңгеру 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу 6.2.1.3 алгебралық өрнектегі айнымалының мүмкін мәндерін табу 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу	6.2.1.4 айнымалылардың қандай мәндерінде алгебралық өрнектің практикалық есептер мәнмәтінінде мағынасы бар болатынын түсіну 6.2.1.6 коэффициент,ұқсас мүшелер ұғымдарының анықтамаларын білу
ТЖБ 1	6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау 6.2.1.8 тепе-теңдік және тепе-тең түрлендіру анықтамаларын білу 6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау 6.1.2.19 рационал санды шектеусіз периодты ондық бөлшек түрінде көрсету	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру 6.2.1.10теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеу 6.1.2.21шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1

№	Жоғары	Орта	Төмен
1	Мурадов Алысыдык Усенбекович	Абиш Еламан Жумабайұлы	
2	Серсенбай Ұлданай Кайратқызы	Айманов Арыслан Юсупович	
3		Амангельды Жанерке Бауржанқызы	
4		Амангелді Айдар Айбекұлы	
5		Бабекбаев Алибек Пирлибаевич	
6		Бердихан Асылтас Бейбитқызы	
7		Берекетов Даурен Русланович	
8		Жақсылық Муса	

9		Жалғыс Айсері	
10		Издихан Батырхан Мақсатұлы	
11		Қалыбек Айзере Қалыбекқызы	
12		Мақсұт Ақтөреш Нұрланқызы	
13		Наук Роза Бауржанқызы	
14		Науруз Бекарыс Болатұлы	
15		Сакен Адиля Нұрланқызы	
16		Сарбас Жанар Издибайқызы	
17		Сарсенбай Гаухартас Мұратбайқызы	
18		Тлеу Жасұлан Муратбайұлы	
19		Ыслам Гүлмира Нурдовлетқызы	
20		Сарсенбай Аружан Бауыржанқызы	

БЖБ№2

№	Жоғары	Орта	Төмен
1	Мурадов Алысыдык Усенбекович	Абиш Еламан Жумабайұлы	
2	Серсенбай Ұлданай Кайратқызы	Айманов Арыслан Юсупович	
3	Сарсенбай Аружан Бауыржанқызы	Амангельды Жанерке Бауржанқызы	
4		Амангелді Айдар Айбекұлы	
5		Бабекбаев Алибек Пирлибаевич	
6		Бердихан Асылтас Бейбитқызы	
7		Берекетов Даурен Русланович	
8		Жақсылық Муса	
9		Жалғыс Айсері	
10		Издихан Батырхан Мақсатұлы	
11		Қалыбек Айзере Қалыбекқызы	
12		Мақсұт Ақтөреш Нұрланқызы	
13		Наук Роза Бауржанқызы	
14		Науруз Бекарыс Болатұлы	
15		Сакен Адиля Нұрланқызы	
16		Сарбас Жанар Издибайқызы	
17		Сарсенбай Гаухартас Мұратбайқызы	
18		Тлеу Жасұлан Муратбайұлы	
19		Ыслам Гүлмира Нурдовлетқызы	

ТЖБ№2

№	Жоғары	Орта	Төмен
1	Мурадов Алысыдык Усенбекович	Абиш Еламан Жумабайұлы	
2	Серсенбай Ұлданай Кайратқызы	Айманов Арыслан Юсупович	

3	Сарсенбай Аружан Бауыржанқызы	Амангельды Жанерке Бауржанқызы	
4		Амангелді Айдар Айбекұлы	
5		Бабекбаев Алибек Пирлибаевич	
6		Бердихан Асылтас Бейбитқызы	
7		Берекетов Даурен Русланович	
8		Жақсылық Муса	
9		Жалғыс Айсері	
10		Издихан Батырхан Мақсатұлы	
11		Қалыбек Айзере Қалыбекқызы	
12		Мақсұт Ақтөреш Нұрланқызы	
13		Наук Роза Бауржанқызы	
14		Науруз Бекарыс Болатұлы	
15		Сакен Адиля Нұрланқызы	
16		Сарбас Жанар Издибайқызы	
17		Сарсенбай Гаухартас Мұратбайқызы	
18		Тлеу Жасұлан Муратбайұлы	
19		Ыслам Гүлмира Нурдовлетқызы	

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- рационал сандарды бөлуді орындау
- рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару
- теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеу

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 30.12.2024ж. Педагог: Бесімбаева С.С.

«№4 Жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог:Бесімбаева Салтанат Сүндетқызы

Мақсаты:

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	25	13	0	25	0	52%	100%
БЖБ2	25	15	0	24	1	64%	100%
ТЖБ	25	20	0	24	1	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.2.1.10 a2 -b 2 =(a-b)(a+b), (a±b)2 =a2 ±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;
БЖБ2	7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
ТЖБ	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.2.1.10 a2 -b 2 =(a-b)(a+b), (a±b)2 =a2 ±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 a 3 ±b3 =(a±b)(a2 ∓ ab+b 2), (a±b)3 =a3 ±3a2 b+3ab2 ±b қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер құру арқылы шығару	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер құру арқылы шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
Парахат Алмас
орта (С): 40-84%
Абай Айдос, Айбулатов Бақытжан, Аман Ардақ, Аман Самал, Дауылбай Жасұлан, ЖадигерАяулым, Жамбыл Іңкәр, Избасар Абылай, Издихан Жансерік, Кемелбай Мадина, Кинбай Бегарыс, Кошаков Олжас, Муратхан Кәусар, Орынбасар Анель, Рахман Арайлым, Сайын Ануар, Сүлеймен Тілекші, Сыйдых Жасұлан, Угизбай Жанарыс, Хайтбай Нұрдаулет, Ходжагелді Аружан, Шалабаев Батыр, Көмекбай Аяулым
төмен (Н): 0-39%-0
ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%-- Парахат Алмас
орта (С): 40-84%- Абай Айдос, Айбулатов Бақытжан, Аман Ардақ, Аман Самал, Дауылбай Жасұлан, ЖадигерАяулым, Жамбыл Іңкәр, Избасар Абылай, Издихан Жансерік, Кемелбай Мадина, Кинбай Бегарыс, Кошаков Олжас, Муратхан Кәусар, Орынбасар Анель, Рахман Арайлым, Сайын Ануар, Сүлеймен Тілекші, Сыйдых Жасұлан, Угизбай Жанарыс, Хайтбай Нұрдаулет, Ходжагелді Аружан, Шалабаев Батыр, Көмекбай Аяулым
төмен (Н): 0-39%-0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
- Тапсырманы орындау барысында оқушылар , өткен сыныптын таұырыптарыммен байланысты есептерді шығара алмайды. Есеп шығаруда қиынсынады, таңбаларда қателіктер жібереді.
- Тиімді тәсілмен орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- Есеп барысында асығады.
-Жаттауға берген дәрежені толық жаттамағандықтан дәрежеге байланысты есепте қиналады.
Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге,өз жауабын нақтылап есеп шығару үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні 20.03.2025ж
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Бесімбаева С.С.

«№4 Жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III- тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «Ғ»

Оқушылар саны: 23

Педагог:Бесімбаева Салтанат Сүндетқызы

Мақсаты:

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	23	13	0	23	0	30%	100%
БЖБ2	23	15	0	23	0	56%	100%
ТЖБ3	23	20	0	23	1	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.2.1.10 a2 -b 2 =(a-b)(a+b), (a±b)2 =a2 ±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;
БЖБ2	7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
ТЖБ3	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.2.1.10 a2 -b 2 =(a-b)(a+b), (a±b)2 =a2 ±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 a 3 ±b3 =(a±b)(a2 ∓ ab+b 2), (a±b)3 =a3 ±3a2 b+3ab2 ±b қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер құру арқылы шығару	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер құру арқылы шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84% - Алпысбай Жұлдызай, Аманчаева Мадина, Базарбаева Мөлдір, Дүйсенбай Қарақат, Ережепов Нұрсұлтан, Ержанқызы Қалбибі, ЖұмабекАида
Жеделбай Рақымжан, Игсат Жансая, Исагалиева Аружан, Құлбай Нұрсәт, Мархабай Данияр, Мурадов Нұрдаулет, Нұрсұлтан Бегарыс, Оразбай Айару, Оразғали Тілекші, Сарсенбай Үмітай, Сисенбай Қания, Төлеген Дінмұхаммед, Уразбай Абылай, Үсен Бекболат, Жексенғали Шахназ, Сұлан Әсел.

төмен (Н): 0-39%-0
ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% - ЖұмабекАида
орта (С): 40-84%- Алпысбай Жұлдызай, Аманчаева Мадина, Базарбаева Мөлдір, Дүйсенбай Қарақат, Ережепов Нұрсұлтан, Ержанқызы Қалбибі, Жеделбай Рақымжан, Игсат Жансая, Исагалиева Аружан, Құлбай Нұрсәт, Мархабай Данияр, Мурадов Нұрдаулет, Нұрсұлтан Бегарыс, Оразбай Айару, Оразғали Тілекші, Сарсенбай Үмітай, Сисенбай Қания, Төлеген Дінмұхаммед, Уразбай Абылай, Үсен
төмен (Н): 0-39%-0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
- Тапсырманы орындау барысында оқушылар , өткен сыныптын таұырыптарыммен байланысты есептерді шыгара алмайды. Есеп шығаруда қиынсынады, таңбаларда қателіктер жібереді.
- Тиімді тәсілмен орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- Есеп барысында асығады.
-Жаттауға берген дәрежені толық жаттамағандықтан дәрежеге байланысты есепте қиналады.
Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге,өз жауабын нақтылап есеп шығару үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні 20.03.2025ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Бесімбаева С.С.

«№4 Жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III- тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «Д»

Оқушылар саны: 20

Педагог:Бесімбаева Салтанат Сүндетқызы

Мақсаты:

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	20	13	0	20	0	35%	100%
БЖБ2	20	15	0	20	3	45%	100%
ТЖБ3	20	20	0	23	3	45%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.2.1.10 a2 -b 2 =(a-b)(a+b), (a±b)2 =a2 ±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;
БЖБ2	7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
ТЖБ3	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.2.1.10 a2 -b 2 =(a-b)(a+b), (a±b)2 =a2 ±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 a 3 ±b3 =(a±b)(a2 ∓ ab+b 2), (a±b)3 =a3 ±3a2 b+3ab2 ±b қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер құру арқылы шығару	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер құру арқылы шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% - Әділ Жаннұр, Наренбай Назым, Рустемова Жансая
орта (С): 40-84% - Алмас Айдын, Акулов Темірлан, Алибек Анел, Әлен Кәусар, Бекес Жанарыс, Бектұрар Гүлдариға, Ғани Мирас, Жақсыбай Айару, Жиенбай Мадияр, Наурызбек Диасбек, Өтәлі Әбу,Тілеубай Арайлым, Улманова Шырын, Утегулова Динара, Ұлықбай Бегарыс, Ходжаназар Ануар, Ягмур Амангелді.
төмен (Н): 0-39%-0
ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% - Әділ Жаннұр, Наренбай Назым, Рустемова Жансая
орта (С): 40-84% - Алмас Айдын, Акулов Темірлан, Алибек Анел, Әлен Кәусар, Бекес Жанарыс, Бектұрар Гүлдариға, Ғани Мирас, Жақсыбай Айару, Жиенбай Мадияр, Наурызбек Диасбек, Өтәлі Әбу,Тілеубай Арайлым, Улманова Шырын, Утегулова Динара, Ұлықбай Бегарыс, Ходжаназар Ануар, Ягмур Амангелді.
төмен (Н): 0-39%-0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырманы орындау барысында оқушылар , өткен сыныптын таұырыптарыммен байланысты есептерді шығара алмайды. Есеп шығаруда қиынсынады, таңбаларда қателіктер жібереді.
- Тиімді тәсілмен орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Есеп барысында асығады.
-Жаттауға берген дәрежені толық жаттамағандықтан дәрежеге байланысты есепте қиналады.

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге,өз жауабын нақтылап есеп шығару үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні 20.03.2025ж
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Бесімбаева С.С.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III- тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Бесімбаева Салтанат Сүндетқызы

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ3	25	12	0	25	0	64%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ББЖБ3	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17ұшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;	7.1.1.19 ұшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Жұмабек Аида.

(С): 40-84%- Алпысбай Жұлдызай, Аманчаева Мадина, Базарбаева Мөлдір, Дүйсенбай Қарақат, Ережепов Нұрсұлтан, Ержанқызы Қалбибі, Жеделбай Рақымжан, Игсат Жансая, Исагалиева Аружан, Құлбай Нұрсәт, Мархабай Данияр, Мурадов Нұрдаулет, Нұрсұлтан Бегарыс, Оразбай Айару, Оразғали Тілекші, Сарсенбай Үмітай, Сисенбай Қания, Төлеген Дінмұхаммед, Уразбай Абылай, Үсен Бекболат.

төмен (Н): 0-39%-0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырманы орындау барысында оқушылар , сөзді есеп шығаруда қиынсынады,берілген есепті толық оқып оны теориямен байланыстыра алмайды.
- Әртүрлі тәсілдермен есепті шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Теорияны дұрыс қолданбайды
- Есеп барысында асығады.

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге,өз жауабын нақтылап есеп шығару үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні 20.03.2025ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Бесімбаева С.С.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III- тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 «ғ»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Бесімбаева Салтанат Сүндетқызы

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ББЖБ №3	23	12	0	22	1	64%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ББЖБ3 №	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17ұшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;	7.1.1.19 ұшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Жұмабек Аида

орта (С): 40-84% - Алпысбай Жұлдызай, Аманчаева Мадина, Базарбаева Мөлдір, Дүйсенбай Қарақат, Ережепов Нұрсұлтан, Ержанқызы Қалбибі, Жеделбай Рақымжан, Игсат Жансая, Исагалиева Аружан, Құлбай Нұрсәт, Мархабай Данияр, Мурадов Нұрдаулет, Нұрсұлтан Бегарыс, Оразбай Айару, Оразғали Тілекші, Сарсенбай Үмітай, Сисенбай Қания, Төлеген Дінмұхаммед, Уразбай Абылай, Үсен Бекболат.

төмен (Н): 0-39% - 0.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырманы орындау барысында оқушылар , сөзді есеп шығаруда қиынсынады,берілген есепті толық оқып оны теориямен байланыстыра алмайды.
- Әртүрлі тәсілдермен есепті шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Теорияны дұрыс қолданбайды
- Есеп барысында асығады.

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге,өз жауабын нақтылап есеп шығару үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні 20.03.2025ж
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Бесімбаева С.С.